

ФАНО России
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт морской геологии и геофизики
Дальневосточного отделения Российской академии наук
(ИМГиГ ДВО РАН)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ИМГиГ ДВО РАН

д.ф.-м.н.

Л.М. Богомолов



" 08 " июля 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **«ФОС Экология природных и антропогенных экосистем»**
по образовательным программам высшего образования –
программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки:

06.06.01 «Биологические науки»,

Направленность подготовки:

Экология

Присваиваемая квалификация:

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения

очная, заочная

Южно-Сахалинск
2016

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «ФОС Экология природных и антропогенных экосистем»

Формируемые компетенции

ОПК - 1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области биологических наук с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знает: современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологии в области экологии	отсутствие знаний	фрагментарные представления о современных методах исследования и информационно-коммуникационных технологиях в области экологии	Сформированные, но не систематизированные представления о современных методах исследования и информационно-коммуникационных технологиях в области экологии	Сформировавшиеся, но содержащие отдельные пробелы знания современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий в области экологии	Сформированное и применение современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий в научной деятельности в области экологии
Умеет: осуществлять отбор и поиск современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, планировать и проводить научные исследования в области экологии	отсутствие умений	Начальные навыки по осуществлению отбора и поиску современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, планированию и проведению научных исследований в области экологии	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять отбор и поиск современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, планировать и проводить научные исследования в области экологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять отбор и поиск современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, планировать и проводить научные исследования в области экологии	Успешное и систематическое умение осуществлять отбор и поиск современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, планировать и проводить научные исследования в области экологии
Владеет: современными методами исследования и информационно-коммуникационных технологий в области экологии	не владеет	Фрагментарное владение общими методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями в области экологии	В целом успешное, но не систематическое владение некоторыми современными методами исследования и информационно-коммуникационных технологий в области экологии	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями в области экологии	Успешное и систематическое владение современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями в области экологии
Шкала оценивания	неудовлетворительно	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

ПК – 1 Способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области экологии

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знает: тенденции развития в области экологии, особенности разнообразия и функционирования экологических систем всех уровней, факторы, определяющие устойчивость и динамику экологических систем и объектов	отсутствие знаний	фрагментарные представления о тенденциях развития в области экологии, особенности разнообразия и функционирования экологических систем всех уровней	Сформированные, но не систематические представления о тенденциях развития в области экологии, особенности разнообразия и функционирования экологических систем всех уровней	сформированные представления о тенденциях развития в области экологии, особенности разнообразия и функционирования экологических систем всех уровней, факторах, определяющих устойчивость и динамику экологических систем	Полные представления об особенностях разнообразия и функционирования экологических систем всех уровней, факторах, определяющих устойчивость и динамику экологических систем и объектов
Умеет: осуществлять отбор методов, использовать современные базы данных и другие биоинформационные ресурсы; создавать новые биоинформационные ресурсы	отсутствия умений	Частично освоенное умение осуществлять отбор методов, использование современных баз данных и других биоинформационных ресурсов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять отбор методов, использовать современные базы данных и другие биоинформационные ресурсы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения осуществлять отбор методов, использовать современные базы данных и другие биоинформационные ресурсы; создавать новые биоинформационные ресурсы	Сформированное умение осуществлять отбор методов, использовать современные базы данных и другие биоинформационные ресурсы; создавать новые биоинформационные ресурсы
Владеет: современными методами исследований в области экологии и смежных наук	не владеет	Фрагментарное владение современными методами исследований в области экологии и смежных наук	готов использовать некоторые современные методы исследований в области экологии и смежных наук	владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в области экологии	Успешное и систематическое владение методологией научных исследований, способен к разработке экспериментальных исследований в области экологии

ПК - 2 Способность к анализу имеющейся научной информации, выявлению фундаментальных проблем экологии, постановке задачи и выполнению полевых, лабораторных исследований при решении конкретных задач по экологии

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знает: Основные концепции экологии и фундаментальные проблемы загрязнения окружающей среды, природных объектов	отсутствует знания	фрагментарные представления об основных концепциях экологии и фундаментальных проблемах загрязнения окружающей среды	сформированные представления, но не систематические представления об основных концепциях экологии и фундаментальных проблемах загрязнения окружающей среды, природных объектов	Сформированные, но с отдельными пробелами представления об основных концепциях экологии и фундаментальных проблемах загрязнения окружающей среды, природных объектов	раскрывает полное содержание основных концепций экологии и фундаментальных проблемах загрязнения окружающей среды, природных объектов
Умеет: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы исследования природных объектов, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу исследования и выполнять полевые, лабораторные исследования при решении конкретных задач по профилю подготовки	отсутствует умения	фрагментарные умения при осуществлении отбора и использования методов исследования	сформированные, но не систематическое умение осуществлять отбор и использовать оптимальные методы исследования природных объектов, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу исследования и выполнять полевые, лабораторные исследования при решении конкретных задач по профилю подготовки	Сформированные, но с отдельными пробелами умения осуществлять отбор и использовать оптимальные методы исследования природных объектов, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу исследования и выполнять полевые, лабораторные исследования при решении конкретных задач по профилю подготовки	Полностью сформированные умения осуществлять отбор и использовать оптимальные методы исследования природных объектов, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу исследования и выполнять полевые, лабораторные исследования при решении конкретных задач по профилю подготовки
Владеет: навыками использования современной аппаратуры и вычислительных средств, ответственность за качество работ и научную достоверность результатов	не владеет	полученные результаты не отвечают критериям качества исследовательских работ и научной достоверности результатов	владеет отдельными навыками использования современной аппаратуры и вычислительных средств	владеет основными навыками использования современной аппаратуры и вычислительных средств	владеет современными методиками и широкими навыками использования современной аппаратуры и вычислительных средств

ПК - 2 Способность самостоятельно анализировать имеющуюся информацию с использованием современных информационных технологий

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знает: общую методологию в конкретном научном направлении, методы и методики для проведения эксперимента, основные приборы и оборудование	отсутствует	фрагментарные представления методологии в конкретном научном направлении, методы и методики для проведения эксперимента	Нечеткие представления о методологии в конкретном научном направлении, методы и методики для проведения эксперимента	Неглубоко сформированные представления о методологию в конкретном научном направлении, методы и методики для проведения эксперимента, пользуется основными приборами и оборудованием	Полностью сформированные представления о общей методологии в конкретном научном направлении, методы и методики для проведения эксперимента, основные приборы и оборудование
Умеет: обработать статистическими методами полученные результаты	отсутствует	Применяет технологию обработки статистическими методами полученные результаты с недопустимыми ошибками	Результаты обработки полученных результатов правильны в половине случаев.	Результаты обработки полученных результатов правильны в более чем 75% случаев.	Результаты обработки полученных результатов соответствуют наилучшим показателям в этой отрасли
Владеет: навыками работы с различными источниками научной литературы, поиском информации по заданной проблематике, навыками работы с современным оборудованием для научных исследований	не владеет	Неправильно владеет навыками работы с современным оборудованием для научных исследований либо результаты применения дают недопустимые ошибки.	Владеет некоторыми навыками работы с современным оборудованием для научных исследований	Владеет большинством навыками работы с различными источниками научной литературы, поиском информации по заданной проблематике, навыками работы с современным оборудованием для научных исследований	Владеет всеми современными навыками работы с различными источниками научной литературы, поиском информации по заданной проблематике, навыками работы с современным оборудованием для научных исследований

ПК - 5 Готовность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области экологии, проводить экологический мониторинг и экологическую экспертизу и представлять результаты исследований в форме научно-исследовательских отчетов, рефератов, статей в научные журналы и докладов на конференции

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знает: современные биологические модели и технологии прогнозов	отсутствие знаний	фрагментарные представления о экологических моделях и технологиях прогнозов	Нечеткие представления о экологических моделях и технологиях прогнозов	Неглубоко сформированные представления о экологических моделях и технологиях прогнозов	Полностью сформированные представления о экологических моделях и технологиях прогнозов
Умеет: использовать современные тенденции развития научно-исследовательской деятельности в области экологии для прогноза, представляет результаты исследований в форме научно-исследовательских отчетов, рефератов, статей в научные журналы и докладов на конференции.	отсутствие умений	Неправильно использует современные тенденции развития научно-исследовательской деятельности в области экологии для прогноза и экспертной оценки	Результаты анализа и прогноза верны в половине случаев, представляет результаты исследований в форме рефератов	Результаты анализа и прогноза правильны в более чем 75% случаев, представляет результаты исследований в форме научно-исследовательских отчетов и рефератов.	Результаты прогноза и экспертной оценки соответствуют наилучшим показателям в этой области, представляет результаты исследований в форме научно-исследовательских отчетов, рефератов, статей в научные журналы и докладов на конференции.
Владеет: способностью использовать новый отечественный и зарубежный опыт в области экологии	не владеет	Неправильно применяет новый отечественный и зарубежный опыт	В состоянии перенять некоторые технологии из современного и зарубежного опыта	Успешно перенимает больше половины новых технологий	В состоянии перенять большинство новых отечественных и зарубежных технологий в области экологии и осуществляет экспертно-аналитическую деятельность

Перечень оценочных средств

№ п/ п	Контролируемые части дисциплины	Коды компетенций и планируемые результаты обучения		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
	Теоретическая часть	ОПК – 1	Знает современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологии в области экологии	Устный опрос	вопросы для подготовки к зачету
			Умеет осуществлять отбор и поиск современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, планировать и проводить научные исследования в области экологии		
		ПК - 1	Знает тенденции развития в области экологии, особенности разнообразия и функционирования экологических систем всех уровней, факторы, определяющие устойчивость и динамику экологических систем и объектов	Устный опрос	
		ПК - 2	Знает Основные концепции экологии и фундаментальные проблемы загрязнения окружающей среды, природных объектов	Устный опрос,	
			Умеет осуществлять отбор и использовать оптимальные методы исследования природных объектов, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу исследования и выполнять полевые, лабораторные исследования при решении конкретных задач по профилю подготовки		
ПК-4	Знает общую методологию в конкретном научном направлении, методы и методики для проведения эксперимента, основные приборы и оборудование	Устный опрос			
	Умеет обработать статистическими методами полученные результаты				
2	Практическая часть	ОПК – 1	Умеет осуществлять отбор и поиск современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, планировать и проводить научные исследования в области экологии	Устный опрос	вопросы для подготовки к зачету
			ПК-1		
				Владеет современными методами исследований в области экологии и смежных наук	
		ПК-2	Умеет обработать статистическими методами полученные результаты		
			Владеет навыками работы с различными источниками научной литературы, поиском информации по заданной		

			проблематике, навыками работы с современным оборудованием для научных исследований		
		ПК-5	Умеет использовать современные тенденции развития научно-исследовательской деятельности в области экологии для прогноза, представляет результаты исследований в форме научно-исследовательских отчетов, рефератов, статей в научные журналы и докладов на конференции. Владеет способностью использовать новый отечественный и зарубежный опыт в области экологии	Устный опрос,	вопросы для подготовки к зачету

КОМПЛЕКСЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Вопросы к зачету

1. Типизация и энергетика экосистем.
2. Экологическое равновесие и динамика экосистем.
3. Понятие урбанизации. Классификация городов.
4. Особенности городов как природно-антропогенных экосистем.
5. Природная и антропогенная подсистемы городов.
6. Техногенное загрязнение городов, коммунальные отходы, качество воздуха, водоснабжение и канализация.
7. Природно-ландшафтные экологические проблемы: использование земель, изменение климата и потока вещества и энергии в трофических цепях.
8. Способы снижения влияния города на здоровье человека. Роль зеленых насаждений в жизни городов.
9. Урбосистемы — управляемые системы.
10. Промышленность и окружающая среда. Типы промышленности в зависимости от вида потребляемой энергии, сырья и материалов и загрязнения окружающей среды.
11. Выбросы, сбросы и отходы – проблемы и их решения (технологические, экономические, административные и юридические). Техногенные катастрофы, их предупреждение. Экологические проблемы при добыче полезных ископаемых.
12. Перспективное планирование добычи полезных ископаемых и мировая политика цен на них.
13. Предотвращение загрязнения территорий, решение задач складирования многотоннажных отходов горнодобывающей отрасли промышленности, рекультивация земель.
14. Деградация почв и снижение биологической продуктивности.
15. Водная и ветровая эрозия почв.
16. Упрощение фитоценозов. Изменение водного режима и режима влаги в почве.
17. Трансформация природных ландшафтов. Истощение пастбищ, развитие опустынивания. Загрязнение почвы, грунтовых вод и поверхностных водоемов отходами животноводства, минеральными удобрениями и пестицидами.
18. Изменение круговорота вещества и биогенных элементов.
19. Традиционная энергетика: теплоэнергетика, гидроэнергетика, атомная энергетика.

Известные и альтернативные виды энергии.

20. Использование солнечной энергии, энергии ветра, приливов и отливов, ветровой и геотермальной энергии, энергии биомассы.

21. Альтернативные виды топлива – газ, водород, спирты растительного происхождения, солнечная энергия.

22. Экологические проблемы различных видов производства и потребления энергии. Глобальная стратегия развития производства энергии. Экология, политика, экономика.

23. Стратегическое планирование видов транспорта, альтернативные решения.

24. Понятия «здоровье человека» и «качество жизни».

25. Зависимость состояния здоровья от техногенного загрязнения среды.