

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Геоботаника и фитоценология
2. НАПРАВЛЕНИЕ ОПОП: 06.06.01 – Биологические науки
3. НАПРАВЛЕННОСТЬ ПОДГОТОВКИ: Ботаника
4. КВАЛИФИКАЦИЯ: Исследователь. Преподаватель-исследователь
5. ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ: группа экологии растений и геоэкологии
6. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ:
7. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

### Цель дисциплины:

Цель: изучение аспирантами закономерностей формирования группировок (фитоценозов), их свойств и качеств, путей к управлению и к увеличению производительности фитоценозов, а также подготовка аспирантов к экзамену кандидатского минимума по специальности 03.02.01 - Ботаника.

Задачи: сформировать знание процессов в естественных фитоценозах позволит научно обосновать способы создания искусственных: лесных культур, посевов сельскохозяйственных культур.

### 8. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

№ компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области биологических наук с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-1	Способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области ботаники
ПК-2	Способность к анализу имеющейся научной информации, выявлению фундаментальных проблем ботаники, постановке задачи и выполнению полевых, лабораторных исследований при решении конкретных задач по ботанике
ПК-4	Способность самостоятельно анализировать имеющуюся информацию с использованием современных информационных технологий
ПК-5	Готовность осуществлять научно-исследовательскую, научно-производственную и экспертно-аналитическую деятельность в области ботаники и представлять результаты исследований в форме научно-исследовательских отчетов, рефератов, статей в научные журналы и докладов на конференции
ЗНАТЬ:	– современные положения, лежащие в основе представлений современной цитологии анатомии и морфологии растений; – основные научные проблемы в области изучения клетки, органов, тканей растений; – существующие и возможные методы исследования растений.
УМЕТЬ:	– корректно ставить задачу исследования на основе данных наблюдений и на основании критического анализа существующих представлений определять верную стратегию решения поставленной задачи в зависимости

	от характера имеющейся информации; – разрабатывать новые методы исследований и эффективно использовать уже существующие; – оформлять полученные научные результаты в виде публикаций.
<b>ВЛАДЕТЬ:</b>	- методами практического использования современных приборов, программных средств, офисных и программных оболочек в решении прикладных задач ботаники.

#### 9. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			л	п.з.	к	с.р.	
1	Введение в геоботанику.	5	1 л			2 с.р.	устный опрос
2	Взаимоотношения растений в фитоценозах.	5	1 л			4 с.р.	устный опрос
3	Строение фитоценозов	5	1 л	4 п.з.		4 с.р.	устный опрос
4	Состояние популяций в фитоценозе	5	2 л			3 с.р.	устный опрос
5	Пространственная структура фитоценозов	5	1 л			3 с.р.	устный опрос
6	Экология фитоценозов	5	2 л	4 п.з.		4 с.р.	устный опрос
	Итого		8 л	8 п.з.	36 к	20 с.р.	зачет

10. КУРС – 3

СЕМЕСТР – 5

КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2

#### 11. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ:

Цитология, анатомия и морфология растений, научно-исследовательский семинар.

Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся для успешного освоения дисциплины:

- базовые знания по морфологии, анатомии, физиологии растений, их экологию и биологию на уровне магистра или специалиста.

#### 12. ДИСЦИПЛИНЫ, В КОТОРЫХ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ МАТЕРИАЛ ДАННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Устойчивость растений (фитопатология), общая ботаника, практики

#### 13. ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВРЕМЕННОЙ РЕСУРС:

ЛЕКЦИИ – 8 час.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ – 8 час.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА – 20 час.

КОНТРОЛЬ – 36 час.

ИТОГО – 72 час.

#### 14. ВИД АТТЕСТАЦИИ: ЗАЧЕТ

#### 15. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

а) основная литература

1. Шенников А. П. Введение в геоботанику. Л., 1964. – 446 с.

2. Вальтер Г. Общая геоботаника. М., 1982. – 225 с.

б) дополнительная литература

1. Таран А.А. Флора и растительность районов, примыкающих к трассе магистрального трубопровода на севере Сахалин.
2. Толмачев А.И. Геоботаническое районирование острова Сахалина. М.-Л., 1955. – 77 с.
3. Экологический атлас России / М., 2002. – 128 с.
4. Основы лесной биогеоценологии / под. ред. Сукачева В.Н., Дылиса Н.В. М., 1964. – 251 с.

Автор-составитель

Заместитель директора по научной работе, ведущий научный сотрудник,  
руководитель группы  
кандидат биологических наук \_\_\_\_\_ А.В. Копанина

*Согласовано:*

Заведующая отделом аспирантуры ИМГиГ ДВО РАН,  
кандидат физико-математических наук

Андреева М.Ю.