

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Государственная итоговая аттестация

2. НАПРАВЛЕНИЕ ОПОП: 06.06.01 – Биологические науки

3. НАПРАВЛЕННОСТЬ ПОДГОТОВКИ: Экология

4. КВАЛИФИКАЦИЯ: Исследователь. Преподаватель-исследователь

5. ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ:

6. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ:

7. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 "Биологические науки", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.06.2014 № 870.

Задачи ГИА:

1. Установление степени готовности выпускника к выполнению видов профессиональной деятельности (далее по тексту ВПД): научно-исследовательская деятельность в области наук о Земле; преподавательская деятельность в области наук о Земле;

2. Установление степени готовности выпускника к решению профессиональных задач: решение проблем, требующих применения фундаментальных и прикладных знаний в сфере Наук о Земле; преподавать дисциплины в соответствии с основной образовательной программой (ООП) ИМГиГ ДВО РАН «Экология»;

3. Установление степени сформированности компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

8. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

8.1. Универсальные компетенции:

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

8.2. Общепрофессиональные компетенции

ОПК – 1 Способность самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в области Биологических наук с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий.

ОПК - 2 Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

8.3.Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области экологии.

ПК-2 Способность к анализу имеющейся научной информации, выявлению фундаментальных проблем экологии, постановке задачи и выполнению полевых, лабораторных исследований при решении конкретных задач по экологии.

ПК-3 Готовность понимать и творчески использовать в научной деятельности знания основных принципов охраны природы.

ПК-4 Способность самостоятельно анализировать имеющуюся информацию с использованием современных информационных технологий.

ПК-5 Готовность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области экологии, проводить экологический мониторинг и экологическую экспертизу и представлять результаты исследований в форме научно-исследовательских отчетов, рефератов, статей в научные журналы и докладов на конференции.

В процессе итоговой аттестации выпускник аспирантуры должен проявить себя как высококвалифицированный исследователь и преподаватель, владеющий:

- знаниями широкого круга проблем современной науки;
- научной терминологией;
- знанием методики преподавания в высших учебных заведениях;
- знаниями методики организации воспитательного процесса в вузе, основ его моделирования;
- современными методами педагогических исследований;
- умениями осуществить обработку и интерпретацию (качественную и количественную) полученных результатов исследования;
- умениями представлять итоги проделанной исследовательской работы в виде научной письменной работы.

9. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Вид государственной итоговой аттестации	Всего часов	Общая трудоемкость	ЗЕ
Общая трудоемкость	324	324	9
1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	108	108	3
2. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	216	216	6

10. КУРС – 4

СЕМЕСТР – 8

КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 9

11. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ:

Все дисциплины курса

12. ДИСЦИПЛИНЫ, В КОТОРЫХ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ МАТЕРИАЛ ДАННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

нет

13. ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВРЕМЕННОЙ РЕСУРС: 324 час.

14. ВИД АТТЕСТАЦИИ: 8 семестр – экзамен

15. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

а) основная литература

1. Будыко А.М. Глобальная экология, М., Мысль, 1977
<http://www.geoversum.by/catalog/item5849.html>
2. Вернадский В.И. Биосфера и ноосфера. М.: 1989.
3. Биогеография с основами экологии/ А.Г. Воронов, Н.Н. Дроздов, Д.А. Криволицкий, Е.Г. Мяло. МГУ, 2002 <http://www.geoversum.by/catalog/item6001.html>
4. Горышина Т.К. Экология растений. М.: Высшая школа, 1979. 358 с.
5. Керженцев А.С. Функциональная экология. М.: Наука, 2006. 259 с.
6. Степановских А.С. Общая экология. М.: ЮНИТТ-ДАНА, 2015.
<https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=6&sqi=2&ved=0ahUKewjv8K7X5vHNAhXsApоK>
7. Гальперин М. В. Экологические основы природопользования: Учебник. М.: ФОРУМ: ИНФРА – М., 2003. 256 с.
http://www.gubkin.ru/faculty/geology_and_geophysics/chairs_and_departments/geology/Экологические%20основы%20природопользования.pdf
8. Одум Ю. Экология. В 2-х т. М.: Мир, 1986. Т.1- 328 с.; Т.2 – 376 с.
<http://www.alleng.ru/d/ecol/ecol13.htm>
9. Миркин Б.М., Основы общей экологии/ Б.М. Миркин, Л.Г. Наумова. М.: 2003. 239 с.
<http://www.alleng.ru/d/ecol/ecol56.htm>
10. Экология / РАН с 1970-2015 гг. (Периодическое издание, выходит 1 раз в 2 месяца).

б) дополнительная литература

1. Варминг Э. Распределение растений в зависимости от внешних условий (экологическая география растений). СПб.: 1902. Селедец В.П. Рекреационная динамика растительности в муссонном климате Дальнего Востока России. Владивосток: Мос. Гос. ун-т им. Адм. Г.И. Невельского, 2011.

Б) для 2 вопроса государственного экзамена

1. Качуровский В. И. Педагогика высшей школы: учебное пособие для студентов, обучающихся по всем специальностям и направлениям подготовки магистров, а также для аспирантов / В. И. Качуровский. Пермь: ПГНИУ, 2015. 150 с.
2. Шарипов Ф. В. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие / Шарипов Ф. В. М.: Логос, 2012, 448 с.
3. Смирнов С. Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: учебное пособие для студентов высш. пед. учеб. Заведений / С. Д. Смирнов. М.: Академия, 2003, 304 с.

Автор-составитель

Заведующая отделом аспирантуры ИМГиГ ДВО РАН,
кандидат физико-математических наук

Андреева М.Ю.