

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Научно-исследовательский семинар

2. НАПРАВЛЕНИЕ ОПОП: 06.06.01 - «Биологические науки»

3. НАПРАВЛЕННОСТЬ ПОДГОТОВКИ: Экология

4. КВАЛИФИКАЦИЯ: Исследователь. Преподаватель-исследователь

5. ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ:

6. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ:

7. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Главной целью научно-исследовательского семинара является формирование у аспирантов навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов своих научных исследований на ее различных этапах. Целью научно-исследовательского семинара также является приобретение аспирантами знаний и умений, необходимых для выполнения научных исследований в области океанологии.

Задачами научно-исследовательского семинара являются:

1. Ознакомление аспирантов с актуальными научными проблемами в рамках выбранной ими программы и направления обучения.
2. Формирование у аспирантов навыков научных исследований, их планирования, проведения, формирования научных выводов.
3. Представление и публичное обсуждение промежуточных результатов научных исследований аспирантов.
4. Итоговая апробация результатов научных исследований аспирантов, представляемая в форме научных докладов.

8. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

№ компетенции	Содержание компетенции
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ПК-1	Способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области экологии
ПК-2	Способность к анализу имеющейся научной информации, выявлению фундаментальных проблем экологии, постановке задачи и выполнению полевых, лабораторных исследований при решении конкретных задач по экологии
ПК-3	Готовность понимать и творчески использовать в научной деятельности знания основных принципов охраны природы
ЗНАТЬ:	<ul style="list-style-type: none"><li>- существующие методы исследований, в том числе методы сбора эмпирических данных;</li><li>- основные методы анализа эмпирических данных и их теоретического осмысления;</li><li>- методы презентации научных результатов с привлечением современных технических средств.</li></ul>

УМЕТЬ:	уметь вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий
ВЛАДЕТЬ:	владеть основными методами математического и статистического анализа эмпирических данных

#### 9. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации	
	Методы организации научных исследований						
1	Работа по выполнению теоретической части исследования: сбор и обработка научной, статистической информации по теме диссертации	3	4	п.з.	10	с.р.	Публичное выступление и обсуждение обзора литературных источников, программы исследования
2	Обсуждение промежуточных и итоговых результатов проведенных исследований	3	4	п.з.	10	с.р.	Публичное выступление и обсуждение фрагмента отчета
3	Организация научного мероприятия	3	4	п.з.	10	с.р.	Публичное выступление и обсуждение плана мероприятия
4	Подготовка текста доклада по результатам исследования для выступления на конференции	3	4	п.з.	12	с.р.	Публичное выступление и обсуждение плана текста доклада
5	Подготовка текста статьи по теме диссертации	3	4	п.з.	10	с.р.	Публичное выступление и обсуждение плана научной статьи
	<b>Итого</b>		20	п.з.	52	с.р.	Написание эссе в рамках тематики зачет

10. КУРС – 2

СЕМЕСТР – 3

КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2

#### 11. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ:

Научно-исследовательская практика, иностранный язык.

#### 12. ДИСЦИПЛИНЫ, В КОТОРЫХ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ МАТЕРИАЛ ДАННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Правовые и организационные аспекты охраны окружающей среды, Экология, Экология природных и антропогенных экосистем, Макроэкология и биогеография, (Основы сбора и обработки экологических данных), Научные исследования.

#### 13. ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВРЕМЕННОЙ РЕСУРС:

ЛЕКЦИИ – 0 час.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ – 20 час.

КОНТРОЛЬ – 0 час.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА – 52 час.

ИТОГО – 72 час.

14. ВИД АТТЕСТАЦИИ: зачет

15. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

а) основная литература:

1. Калиногорский Н.А., Галевский Г.В. эффективные технологии работы в сети Интернет / уч. пособие для вузов/ М.: Флинта: Наука, 2004. 155 с.
2. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации. Учебное пособие по развитию навыков письменной речи. М.: Флинта, Наука, 2008. 288 с.
3. Кузнецов И.Н. Информация: поиск, анализ, защита. Минск, 2002.
4. Кузнецов И.Н. Интернет в учебной и научной работе: практ. Пособие. М.: изд. – Торговая корпорация «Дашков и К», 2002, 191 с.

б) дополнительная литература:

1. Майданов А.С. Процесс научного творчества: Филос. - методол. анализ. М.: Наука, 1983. 207 с.
2. Степин В.С. и др. Идеалы и нормы научного исследования Минск, 1981.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

[www.google.com](http://www.google.com)

[www.google.ru](http://www.google.ru)

[www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Автор-составитель

Заведующая отделом аспирантуры ИМГиГ ДВО РАН,  
кандидат физико-математических наук

Андреева М.Ю.