АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Иностранный язык
- 2. СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: Общая и региональная геология. Геотектоника и геодинамика; Петрология, вулканология; Геофизика; Геоэкология; Геоморфология и палеогеография; Ботаника; Экология
- 3. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ: доцент Савинцева С.И.
- 4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» формируется полиаспектная компетенция четырех видов деятельности, необходимая для успешной реализации научной и профессиональной деятельности на иностранном языке. Сформированные знания могут быть использованы в научно-исследовательской деятельности и при подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

<u>Цели дисциплины</u>: достижение практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в научной работе, и подготовка к сдаче кандидатского минимума по иностранному языку.

Задачи дисциплины:

практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает формирование и развитие таких навыков и умений в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность:

- свободно читать оригинальную научную литературу на иностранном языке;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме;
- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (прикрепляемого лица);
 - вести беседу по специальности на иностранном языке.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

В результате обучения по данной программе аспиранты должны:

Знать:

- не менее 5000 лексических единиц, в том числе примерно 100 терминов по направлению подготовки; из общего объема примерно 1700 единиц, представляющих лексику, характерную для ситуаций научного общения;
- грамматический материал, необходимый для профессиональной деятельности ученого (работы с литературой по направлению подготовки и в ситуациях научного общения)
- знать виды и особенности письменных текстов и устных выступлений.

Уметь:

- подбирать литературу по теме исследования, составлять двуязычный глоссарий, переводить и реферировать специальную литературу, готовить научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах;

Владеть:

- орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно

использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения;

- навыками различных видов чтения с различной степенью полноты и точности понимания (изучающего, ознакомительного, поискового и просмотрового) и умением изменять характер чтения в зависимости от целевой установки;
- навыком эквивалентной передачи смысловой и стилистической информации текста на иностранном языке в письменном и устном переводе в пределах изученного языкового материала;
- навыками письма в пределах изученного языкового материала;
- навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы, создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.

6.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 часов.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации		
			прак. зан.	сам. раб.	
	Модуль 1. Грамматические и лексические особенности перевода научной литературы				
1- 10	Содержание занятий - см. Табл. 2	1	30	10	Устный опрос, тесты
	Промежуточная аттестация				Контрольные работы № 1, 2, 3
	Модуль 2. Чтение и перевод текстов по научной специальности. Развитие навыков устной речи				
1- 10	Содержание занятий - см. Табл. 2	2	30	22	Устный опрос
	Промежуточная аттестация				Письменный перевод научного текста (15 тыс.зн.)
	Модуль 3. Чтение и реферирование текстов по научной специальности. Развитие навыков устной речи				
1- 10	Содержание занятий - см. Табл. 2	3	30	22	Устный опрос.
	Итоговая аттестация				Реферат по прочитанной

				литературе по специальности и глоссарий. Канд. экзамен.
Итого	36	90	54	
	К.	пр.з.	c.p.	

- 7. КУРС 1-2 СЕМЕСТР 1-3 КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ 5
- 8. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ: нет
- 9. ДИСЦИПЛИНЫ, В КОТОРЫХ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ МАТЕРИАЛ ДАННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: Дисциплины вариативной части, включая научные исследования, научно-исследовательский семинар, научно-исследовательская практика, итоговая аттестация.
- 10. ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВРЕМЕННОЙ РЕСУРС:

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ – 90 час. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА – 54 час. КОНТРОЛЬ – 36 час. ИТОГО – 180 час.

- 11. ВИД АТТЕСТАЦИИ: 1 семестр- зачет, 2 семестр зачет, 3 семестр ЭКЗАМЕН
- 12. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:
- а) основная литература:
- 1. Шахова Н.И., Салистра В.И., Рейнгольд В.Г. Learn to Read Science. Курс английского языка для аспирантов. Учебное пособие. М.: Флинта, 2021. 360 с.
- 2. Гарагуля С.И. Английский язык для аспирантов и соискателей ученой степени. PDF. М.: Владос, 2018. 327 с.
- 3. Гарагуля С.И. Английский язык для аспирантов и соискателей ученой степени. С. И. PDF. [Электронный ресурс]: учеб. пособие.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=429572 *Доступ: 25.04.2022*

4. Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Маилова В.Г. English Grammar. Reference and Practice with a separate key volume. Антология, 2017. 462 с.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=213154 *Доступ: 25.04.2022*

б) дополнительная литература:

- 1. Милеева М.Н. Внеаудиторная работа с профессионально-ориентированной литературой на английском языке: учебное пособие. 2-е изд., стер. М.: Флинта, 2019. 70 с. Электронный ресурс. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=607439 *Доступ*: 25. 04.2022
- 2. Мирошкина Т.В. Справочник по грамматике английского языка в таблицах: справочник. 3-е изд., стер. Тетралит, 2019. 96 с. Электронный ресурс. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=571736 *Доступ: 25. 04.2022*
- 3. Панкова Н.Н. 500 иллюстраций к лексико-грамматическим трудностям английского научного текста. Владивосток: Дальнаука, ДВО РАН. 2010. 46 с.

- 4. Панкова-Годлевская. Н.Н. Методические указания к переводу научных текстов по морской биологии. Владивосток, 2003.
- 5. Подоскина Т.А. Латинско-русский словарь для биологов: словарь.

2-е изд., стер. . М.: Флинта, 2019. 127 с. Электронный ресурс.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=482244 Доступ: 25. 04.2022

- 6. Рубцова М.Г. Полный курс английского языка. АСТ, 2021. 512 с.
- 7. Смеркович В.С. Reading for Summarizing. Владивосток: Дальнаука, ДВО РАН, 2010 г. 80 с.
- 8. Смирнова. Л.Н. Write your Research Papers in English. Санкт-Петербург. Издательство Политехнического университета. 2011 г. 311 с.
- 9. Master P. English Grammar and Technical Writing. US Department of State. Office of English Language Programs. 2004. 348 c.
- 10. Swan M., Baker D. Grammar Scan. Diagnostic tests for Practical English Usage. 3d ed. Oxford University Press. 2012. 191 c.
- в) литература по направленности:

Монографии и статьи по научной специальности аспиранта, подобранные аспирантами индивидуально по рекомендации научного руководителя.

- г) Интернет-ресурсы:
- 1) Словари:

Multitran https://www.multitran.com/m.exe?l1=1&l2=2 Доступ: 29.04.2022

Lingvo https://www.lingvolive.com/en-us# Доступ: 29.04.2022

Merriam-Webster Dictionary https://www.merriam-webster.com Доступ: 29.04.2022

Collins Dictionary https://www.macmillandictionary.com Доступ: 29.04.2022

MacMillan Dictionary https://www.macmillandictionary.com Доступ: 29.04.2022

2) Информационно-образовательные сайты:

http://www.the-scientist.com Доступ: 24.04.2022 http://news.sciencemag.org Доступ: 24.04.2022 https://en.wikipedia.org Доступ: 24.04.2022 http://www.manythings.org Доступ: 24.04.2022

http://www.ted.com/ Доступ: 06.02.2022

https://ed.ted.com/lessons?category=business&student_level=4_\(\mathcal{D}ocmyn: 06.02.2022 \)

http://www.englishclub.com 24.04.2022

Автор-составитель доцент ИМГиГ ДВО РАН С.И. Савинцева

Согласовано:

Заведующая отделом аспирантурыИМГиГ ДВО РАН,	
кандидат физико-математических наук	Андреева М.Ю