

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: **История и философия науки**

2. СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: Общая и региональная геология. Геотектоника и геодинамика; Петрология, вулканология; Геофизика; Геоэкология; Геоморфология и палеогеография; Ботаника; Экология

3. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ: Простяков С.С.

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель дисциплины – показать неразрывную связь философского и конкретно-научного познания, дать понимание философских основания рождения научных идей и открытий, закономерностей развития и функционирования науки, общенаучную методологию исследования, междисциплинарных характер современного научного знания.

Задачи курса обусловлены необходимостью формирования у аспирантов следующих знаний, навыков и умений.

Знаний:

- методов научно-исследовательской деятельности;
- основных концепций современной философии науки, основных стадий эволюции науки, функций и оснований научной картины мира;

Умений:

- анализировать альтернативные пути решения исследовательских и практических задач и оценивать риски их реализации;
- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;
- следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта;
- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;
- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.

Навыков:

- анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- технологий планирования профессиональной деятельности;
- различных типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

В результате усвоения дисциплины аспиранты должны:

Знать:

- методы научно-исследовательской деятельности;
- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;

Уметь:

- анализировать альтернативные пути решения исследовательских и практических задач и оценивать риски их реализации;
- использовать положения и категории философии науки для анализа и

оценивания различных фактов и явлений;

Владеть:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 часов.

| № п/п | Раздел Дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации |
|----------|---|---------|--|----|-----|-------|--|
| | | | лек | пр | ср | конт. | |
| | МОДУЛЬ 1. Исторические этапы становления научной рациональности | 2 | 6 | | 20 | | устный опрос |
| | МОДУЛЬ 2. Философско-методологические основания естественных наук | 3 | 5 | 4 | 30 | | устный опрос |
| | МОДУЛЬ 3 Формальный анализ в современной науке | 3 | 7 | 18 | 20 | | устный опрос |
| | МОДУЛЬ 4. Формальные основания современной науки | 4 | 5 | 4 | 20 | | устный опрос |
| | МОДУЛЬ 5. Проблемы современной науки | 4 | 7 | 4 | 30 | | устный опрос |
| | Итого | | 30 | 30 | 120 | 36 | Реферат, экзамен |

7. КУРС – 1 СЕМЕСТР – 1-2 КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 5

8. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ:

нет

9. ДИСЦИПЛИНЫ, В КОТОРЫХ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ МАТЕРИАЛ ДАННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Все дисциплины образовательного компонента

10. ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВРЕМЕННОЙ РЕСУРС:

ЛЕКЦИИ – 30 час.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ – 30 час.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА – 120 час.

КОНТРОЛЬ – 0 час.

ИТОГО – 180 час.

11. ВИД АТТЕСТАЦИИ: 1 семестр- зачет, 2 семестр - ЭКЗАМЕН

12. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

а) Основная литература

(печатные и электронные издания)

1. Беляев, В. И. История и философия науки (педагогика): учебное пособие для вузов / В. И. Беляев. – Магадан: СВГУ, 2011. – 242 с.
2. Бессонов, Б. Н. История и философия науки: учебное пособие для вузов / Б. Н. Бессонов. – М.: Юрайт, 2010. – 400 с.
3. Бочаров, В.А. Введение в логику: университетский курс: учебник для вузов, изучающих философские дисциплины / В. А. Бочаров, В. И. Маркин. – Москва: Форум Инфра-М, 2013. – 559 с.
4. Бучило, Н. Ф. История и философия науки: учебное пособие / Н.Ф.Бучило, И.А.Исаев. – М.: Проспект, 2011. – 432 с.
5. Зайчик, Ц. Р. История и философия науки и техники: учебное пособие для вузов / Ц. Р. Зайчик, Б. Ц. Зайчик. – М.: ДеЛи Принт, 2010. – 479 с.
6. История и философия науки: учебник для вузов (по гуманитарным и естественно-научным направлениям и специальностям) / Алексеев Б. Т., Антонова О. А., Бавра Н. В. и др.; под общ. ред. А. С. Мамзина и Е. Ю. Сиверцева. – М.: Юрайт, 2013. – 360 с.
7. Огородников, В. П. История и философия науки: учебное пособие для аспирантов / В. П. Огородников. – СПб.: Питер, 2011. – 352 с.
8. Степин, В. С. История и философия науки учебник для системы послевузовского профессионального образования: учебник для вузов / В. С. Степин. – М.: Академический проект, 2014. – 423 с.
9. Торосян, В. Г. История и философия науки / В. Г. Торосян. – М.: ВЛАДОС, 2012. – 368 с.

б) дополнительная литература

1. Анохина, В. В. Философия и методология науки / В. В. Анохина. – Минск: Вышэйшая школа, 2012. – 639 с.
 2. Батурич, В. К. Философия науки / В. К. Батурич. – М.: Юнити-Дата, 2012. – 303 с.
- в) электронные ресурсы
1. Новая философская энциклопедия. Ин-т философии РАН [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://iph.ras.ru/enc.htm>
 2. Stanford Encyclopedia of Philosophy [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://plato.stanford.edu/index.html>

Автор-составитель: Простяков С.С.

Согласовано:

Заведующая отделом аспирантуры ИМГиГ ДВО РАН,
кандидат физико-математических наук

_____ Андреева М.Ю.